

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет государственной службы и управления

МОЛОДЁЖЬ В УПРАВЛЕНИИ И ЭКОНОМИКЕ

МАТЕРИАЛЫ
*VI Республиканской научно-практической
конференции учащейся молодёжи
(Донецк, 18 марта 2021 года)*

Донецк
2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет государственной службы и управления



МОЛОДЁЖЬ В УПРАВЛЕНИИ И ЭКОНОМИКЕ

МАТЕРИАЛЫ
VI Республиканской научно-практической
конференции учащейся молодёжи
(Донецк, 18 марта 2021 года)

Донецк
2021

УДК [35.08-053.81:005:332](063)
ББК У291.6п3+У050я431+У01я431
М 75

Редакционная коллегия :

Стадник А. М. – канд. гос. упр., доц.;
Смирнов С. Н. - канд. техн. наук, доц.;
Киселёва А. А. - канд. экон. наук, доц.;
Ляхова Л.С. - канд. экон. наук, доц.

Молодёжь в управлении и экономике :

М 75 материалы VI Респ. науч.-практ. конф. учащейся молодёжи (Донецк, 18 марта 2021 года) / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Факультет государственной службы и управления. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 554 с.

В ходе конференции рассматривались и обсуждались проблемы инновационного развития экономики, государственного администрирования, молодёжного рынка труда, мотивации и стимулирования персонала, развития информационного общества, государственной социальной политики, интернет-бизнеса, электронной коммерции, участия государства в экономике, рационального использования человеческих ресурсов.

В работе конференции приняли участие учащиеся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, колледжей, техникумов, профессионально-технических училищ Донецкой Народной Республики.

УДК [35.08-053.81:005:332](063)
ББК У291.6п3+У050я431+У01я431

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ.....	306
Марусич Юлия	
ГПОУ «Донецкий промышленно-экономический колледж»	
Научный руководитель: Александрова Ю.Ф.	
СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ.....	309
Мельник Анна	
МОУ «Школа №113 города Донецка»	
Научный руководитель: Манжос Н.В.	
РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.....	311
Меша Елизавета	
МОУ «Специализированная школа с углублённым изучением английского языка № 11 города Донецка»	
Научный руководитель: Петренко Т.В.	
ПРОФЕССИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО - ЭТО ПРЕСТИЖНО.....	315
Минакова Юлия	
МОУ города Горловки «Школа № 50»	
Научный руководитель: Гостева А.В.	
МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	317
Мирошниченко Екатерина	
МОУ «Средняя школа № 4 города Макеевки»	
Научный руководитель: Петрушева Л.Ю.	
ЛИДЕРСТВО КАК ФОРМУЛА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ВЛИЯНИЯ.....	319
Михайлов Павел	
МОУ «Школа №77 города Донецка»	
Научный руководитель: Азаренко С.Ф.	
КОНФЛИКТЫ В ПРОЦЕССЕ ПРОДАЖ.....	321
Мищенко Александра	
МОУ «Гимназия № 6 города Донецка»	
Научный руководитель: Литовченко Н.А.	
ЛИДЕРСТВО КАК ФОРМА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ВЛИЯНИЯ (из опыта работы в ученическом самоуправлении школы).....	324
Мороз Алина	
МОО «Общеобразовательная школа № 6 города Енакиево»	
Научный руководитель: Манько О.А.	
ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ.....	327
Мороз Богдан	
МОУ «Школа №88 города Донецка»	
Научный руководитель: Алексич Т.Н.	
ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ НОВОЙ МОДЕЛИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	329
Музычук Николай	
МОУ «Школа №77 города Донецка»	
Научный руководитель: Азаренко С.Ф.	
МЕСТО И РОЛЬ ПРЕДПРИЯТИЙ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ В СТРУКТУРЕ ТОРГОВОЙ СЕТИ.....	332
Мухин Станислав	

МОУ «Школа №96 города Донецка» Научный руководитель: Зобова Ю.А. ИННОВАЦИИ В ЭКОНОМИКЕ.....	334
Назарян Милена МОУ «Школа № 64 города Донецка» Научный руководитель: Хлипун А.А. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЫНОК.....	337
Никитяева Екатерина МОУ «Средняя школа № 1 города Снежное» Научный руководитель: Давиденко С.В. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА.....	339
Нордиво Егор МОУ «Школа №126 города Донецка» Научный руководитель: Гусельникова М. Г. ИНТЕРНЕТ - БИЗНЕС И ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ.....	341
Озюменко Александр МОУ «Средняя школа № 1 города Снежное» ИННОВАЦИИ В УЧЁТЕ УСПЕВАЕМОСТИ УЧЕНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ.....	343
Озюменко Александр МОУ «Средняя школа № 1 города Снежное» Научный руководитель: Котова В.В. УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ.....	346
Олдырева Дарья МОУ «Шахтёрская средняя школа №22» Научный руководитель: Агеева Е.А. ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ СПЛОЧЕННОГО КОЛЛЕКТИВА.....	349
Паллон Михаил МОУ «Школа № 96 города Донецка» Научный руководитель: Зобова Ю.А. МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ДНР.....	351
Пальчиков Данил МОУ «Школа № 88 города Донецка» Научный руководитель: Евдокимова О.В. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ РАБОТЫ МЕНЕДЖЕРА ПО ПЕРСОНАЛУ.....	355
Панков Денис МОУ «Школа № 125 города Донецка» Научный руководитель: Шевченко Е.А. ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	356
Панченко Дарья ГПОУ «Донецкий промышленно-экономический колледж» Научный руководитель: Александрова Ю.Ф. ЗНАЧЕНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ.....	360
Пархоменко Полина МОУ «Школа №113 города Донецка» Научный руководитель: Манжос Н.В. РОЛЬ ИНФОРМАТИКИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.....	363

спроса, нам представляются ожидания потребителей. Спрос на рынке конкретных услуг формируется под воздействием системы субъективных оценок, позволяющих современным потребителям отбирать поставщика услуг на основе обмена опытом с людьми схожих вкусов, предпочтений, уровня дохода, ожиданий изменения собственного благосостояния, а также иных субъективных суждений.

Важное отличие рынков услуг от товарных рынков состоит в том, что услуги всегда уникальны и персонализированы, что порождает непостоянство их качества. Современные исследования показывают, что на рынках с информационной асимметрией, к которым в первую очередь относятся рынки услуг, наблюдается тенденция вытеснения качественных услуг некачественными.

Поэтому необходимо формирование, становление и развитие институтов, позволяющих ослабить «механизмы ухудшающего отбора» в сфере услуг. Эти институты могут быть сформированы как на основе государственного управления и регулирования, так и на основе рыночного саморегулирования.

Ключевое отличие новой, формирующейся сегодня, экономической модели — акцент на креативность. В среднесрочной ретроспективе обнаруживается резкий рост доли нематериальных, неутилитарных благ в структуре потребления. К ним относятся сфера культуры и бытовая сфера.

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Мельник Анна

МОУ «Школа №113 города Донецка»

Научный руководитель: Манжос Н.В.

В нашем современном мире невозможно представить людей без информационных технологий, которые в процессе своего развития сформировали целое общество. Но какой путь необходимо было пройти, чтобы распространить его по всему миру?

Данный вопрос интересует ученых из разных стран, поэтому они решили провести определенные исследования и проверить, каким образом информационное общество влияет на жизнь людей. Стоит

быстродействие, низкая надежность, программирование осуществлялось в кодах.

2-е поколение (с конца 50-х гг.). Элементная база – полупроводниковые элементы. Прогрессировала по сравнению с ЭВМ предыдущего поколения по всем техническим показателям. Для программирования создаются алгоритмические языки.

3-е поколение (начало 60-х гг.). Элементная база – интегральные схемы, многослойный печатный монтаж. Маленькие размеры ЭВМ, повысилась их надежность, увеличилась производительность. А также доступ с удаленных терминалов.

4-е поколение (с середины 70-х гг.). Элементная база – микропроцессоры, большие интегральные схемы. Улучшились технические показатели. Большой выпуск персональных компьютеров. Появились мощные многопроцессорные вычислительные системы с высокой производительностью, началось создание дешевых микроЭВМ.

5-е поколение (с середины 80-х гг.). Началась разработка интеллектуальных компьютеров. Внедрение во все сферы компьютерных сетей и их объединение, повсеместное применение компьютерных информационных технологий [4].

Анализируя формирование и развитие информационного общества, по этому поводу высказывается еще и другой ученый - Джеймс Мартин, который считает, что информационное общество возникло, прежде всего, на Западе. При этом Мартин подчеркивает мысль о том, что технологии выступают главным элементом в информационном обществе. Также Мартин отмечает, что, говоря об информационном обществе, его следует принимать не в прямом смысле, а рассматривать как цель, тенденцию изменений в современном западном обществе. По его мнению, в общем, эта модель ориентирована на будущее, а в некоторых странах уже сейчас можно назвать целый ряд вызванных информационными технологиями изменений, которые подтверждают главный план информационного общества [2].

На данном этапе с информационным обществом связаны такие профессии, как веб-дизайнер, администратор сайтов, программист и ряд других. Но, кроме этого, стоит отметить, что информационное общество ярко выражено, прежде всего, в экономике, политике, СМИ.

Также стоит заметить, что информационное общество повлияло на систему образования. Теперь обучающимся предоставлен доступ к быстрому поиску необходимой информации благодаря сети Интернет. Очень актуальным является вопрос дистанционного обучения, так как информационное общество включает в себя все необходимое для учёбы на дому и не только.

В ходе моей проектной деятельности было установлено, что развитие информационного общества – это технологический и эволюционный прогресс, который не имеет границ, а охватывает весь мир, только в разной степени, это зависит от того, насколько развита определённая страна.

Информационное общество кардинально изменило жизнь людей, с одной стороны, упростило и улучшило способ передачи и записи информации, но, с другой стороны, настолько внедрилось в повседневную жизнь, что этот искусственный интеллект может овладеть людьми быстрее, чем они им.

Список источников

1. Владимиров А. Информационное общество – это... Определение, история и интересные факты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.syl.ru/article/399953/informatsionnoe-obschestvo---eto-opredelenie-istoriya-i-interesnyie-faktyi>
2. Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE
3. Информационное общество [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://science.wikia.org/ru/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D1%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%
4. Как понимают ученые информационное общество [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studopedia.net/9_58660_kak-ponimayut-uchenie-informatsionnoe-obshchestvo.html
5. Булатов Ф. Профессии в отрасли информационных технологий (ИТ)/ «Гуманитарные технологии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: // <https://proforientator.ru/publications/articles/professii-v-otrasli-informatsionnykh-tekhnologiy-it.html>

РОЛЬ ИНФОРМАТИКИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Пархоменко Полина

МОУ «Школа №113 города Донецка»

Научный руководитель: Манжос Н.В.

В современном мире нет отрасли науки и техники, которая развивалась бы так же стремительно, как информатика. Фактически за последние годы произошла революция в области передачи, накопления и обработки информации. Эта революция в корне меняет все области человеческой жизни.

Цель моей работы - определить роль информатики в жизни человека.

Задачи: доказать, что степень влияния информатики на жизнь человека в современном обществе беспрецедентна и не зависит от возраста и уровня развития.

Проблемы:

– определить, можно ли человеку жить в современном мире без информационных технологий;

– узнать, как наука влияет на информатику.

Данная проблема является актуальной, так как в связи с интенсивным развитием информационного общества часть населения недооценивает степень влияния информатики на нашу жизнь.

Информатика – это наука, которая изучает процессы хранения, обработки и передачи информации. Термин "информатика" появился в середине XX века во Франции. В 1956 году немецкий исследователь компьютеров Карл Штайнбух впервые употребил термин "информатика", определяя её как науку об автоматизации вычислений.

На развитие информатики повлияли знания, развитые в других отраслях. Совмещение докомпьютерных принципов систематизации данных с компьютерными технологиями позволили довольно быстро начать использовать информатику на практике. Уже к концу 1950-х годов ее достижения использовались в американском и европейском здравоохранении. Это породило интерес к информатике как учебной дисциплине.

Первые учебные программы по этому предмету появились на рубеже 1960-1970-х гг. В последние десятилетия объем понятия "информатика" менялся быстрыми темпами. В 1994 г. Университетом

Эдинбурга было предложено широкое толкование этого термина как «учения о структуре, алгоритмах, поведении и взаимодействии естественных и искусственных вычислительных систем» [3]. Это значение стали использовать в большинстве стран мира. В 2008 г. британский Совет по финансированию высшего образования сформулировал следующее определение информатики как учебной дисциплины: «учение о методах получения, хранения, обработки, передачи и использования информации и роли взаимодействия в природных и искусственных системах посредством развития, организации и использования компьютерного оборудования, программного обеспечения и других ресурсов». Данное определение также популярно, как и предыдущее.

Улучшение и развитие информационных сетей, компьютерной техники, создание новых ИТ приводят к большим изменениям во всех сферах общества: в производстве, науке, образовании, медицине, экономике и т.д. Естественно, использование самых новых технологий и технических средств не решает полностью всех проблем, однако инновации могут значительно упростить и ускорить работу служащих. С помощью технических средств люди, находящиеся на разных концах Земли, могут общаться друг с другом. Интернет на сегодняшний день является одним из популярнейших способов связи в основном потому, что он общедоступен. Вряд ли кто-то сможет оспорить тот факт, что без информационных технологий современное общество не сможет существовать в том виде, в котором оно находится сейчас.

Интенсивность развития информатики стала возможна быстрому развитию науки, причём во всех её областях, так как перед ней были поставлены задачи, решение которых напрямую зависело от уровня информационных технологий. Влияние науки на информатику и информатики на науку обоюдное, но следует отметить, что в данном случае зависимость науки от развития информатики сильнее.

Теоретически жизнь современного человека невозможна без информатики, но на практике не каждый обыватель способен это понять, поэтому среди представителей старшего поколения, некоторых религиозных организаций наблюдается неприятие достижений научно-технического прогресса, что никоим образом не влияет на степень их зависимости от информатики в современном мире. Отвергая

информационные технологии в быту, они не смогут отвергнуть их на общечеловеческом уровне.

В результате моей работы было установлено, что информатика – это довольно «молодая», но стремительно развивающаяся наука, возникшая в 50-х годах XX века, влияющая на все сферы деятельности человека, не зависимо от его статуса, социального положения, возраста и уровня развития. Степень влияния информатики переоценить сложно, существует вероятность недооценить. Это стало возможным благодаря тому, что информатика развивается быстрее, чем представители современного общества, поэтому возник парадокс наличия отрицания существования информатики в мире, где всё от неё зависит. Перспективы развития информатики в данной связи определить практически невозможно.

Список источников

1. Барвенков С.А. Предмет и основные понятия информатики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://law.bsu.by/pub/11/barvenov_5.pdf
2. Зябкина Е.Л. Информатика и ее роль в обществе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/informatika_i_ee_rol_v_obshestve_100043.html
3. История информатики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://spravochnik.ru/informatika/istoriya_informatiki/
4. Связь информатики с другими науками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2020/article/2018019516>

МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Петроченко Дарья

МОУ «Школа №150 города Донецка»

Научный руководитель: Кобец С.А.

Государственное управление осуществляется посредством обширного спектра инструментов, содержание и формы которых отвечают целям и задачам государственного управления в целом и по конкретным направлениям.

отметить, что более развита данная индустрия в таких точках мира, как США, Япония, Англия, Германия и другие страны Западной Европы. Так, к примеру, в 1992 году в докладе Бюро трудовой статистики США проверялось влияние внедренных информационных технологий на уровень занятости населения и на объем выпускаемой промышленной продукции, в результате чего ученый Д. Белл сформулировал теорию постиндустриального общества. Сам Белл говорил: «Революция в организации и обработке информации и знания, в которой центральную роль играет компьютер, развивается в контексте того, что я назвал постиндустриальным обществом» [3].

Цель проекта: изучить процесс формирования и становления информационного общества путем анализа поколений и технологий, которым было присуще свое информационное общество.

Каждое великое дело начинается с чего-то малого, так и информационное общество было создано поэтапно. Так первым методом «письменного» способа передачи информации считались наскальные рисунки, ими люди хотели передать важную информацию для потомков. Через время, в ходе географических открытий, люди стали путешествовать и нашли растение – папирус, на нем начали писать, а где он не рос, использовали кору дерева для записи необходимой информации. Для того, чтобы не терять информацию, люди решили собирать листы папируса, то есть бумагу, и изобрели книгу. Книга считалась самым большим кладом, в те времена богатство измерялось не количеством денег, а наличием книг. Но в результате прошедшего времени и развития человека вместе с ним совершенствуются технологии.

Конец XIX - начало XX века – время создания ряда устройств, таких как портативная камера Kodak, диктограф, телефон, радио, печатная машинка и т.д. Первый компьютер, а точнее электронно-вычислительную машину (ЭВМ), изобрел американский ученый XX века Джон фон Нейман в 1946 году. В свою очередь ЭВМ сформировала свои поколения:

1-е поколение (начало 50-х гг.). Элементная база – электронные лампы. ЭВМ были огромных размеров, использовали большое количество энергии, Основными характеристиками были малое